

# Антидопинговая работа в ГБОУ ДОД ДЮСШ «Лидер»

## История допинга



Допинги - это лекарственные препараты, которые применяются спортсменами для искусственного, принудительного повышения работоспособности в период тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Сегодня в мире ежегодно синтезируются тысячи и тысячи новых препаратов. Большая часть в промышленное производство так и не попадает, как правило, из-за дороговизны либо потенциально негативного воздействия на организм человека. Допинги нового поколения отличаются от предшественников тем, что их намного труднее обнаружить, хотя эффект от применения этих препаратов сохраняется и через много дней (а то и недель) после прекращения их приема.

## Допинг в детском и юношеском спорте



Возрастание роли спорта в современном обществе привело к тому, что личность спортсмена высокого класса выступает в роли идеала для значительной части молодых людей, поэтому обществу далеко не безразлично, какие ценности несет спорт в лице этой личности.

Наращение негативных тенденций в спорте опасно тем, что они все больше проникают в юношеский и даже в детский спорт. Особенно важно решение этой проблемы в настоящее время по отношению к юным спортсменам, так как «омоложение» спорта высших достижений привело к тому, что уже в подростковом возрасте спортивная деятельность, становясь ведущей для определенной группы юных спортсменов (учащихся школ Олимпийского резерва, спортивных интернатов, ДЮСШ профессиональных клубов). Во многом определяет формирование их личности. Допинг в детском спорте тем и опасен, что, несмотря на угрозу для здоровья, молодые спортсмены согласны на любые жертвы ради покорения наивысших ступеней пьедестала. Используя мощнейшие стимуляторы, они стремятся достичь результата, чтобы в итоге оказаться в национальной сборной страны. В то же время, употребляя запрещенные препараты, молодежь практически лишает себя возможности дальнейшего спортивного роста. Наиболее часто запрещенные препараты применяли мальчики с низкой самооценкой и высоким уровнем тревожности, отводившие на тренировки большее количество времени, информировали ученых.

Между тем, неконтролируемое использование девочками стероидов по совету знакомых или по информации, полученной из Интернета, может приводить к тяжелым последствиям - нарушения полового созревания, сбой менструального цикла, проблемы с кожей и волосами, депрессия, паранойя, приступы немотивированной агрессии. За последнее время доля молодежи, занимающейся физической культурой и спортом, значительно увеличилась, и одновременно участились случаи применения допинговых средств в детском и молодежном спорте.

Обнаружение допинга грозит спортсмену суровыми наказаниями вплоть до полного отлучения от спорта. Виновниками также считается тренер и лечащий врач спортсмена. Сегодня назрела необходимость в срочных мерах по противодействию распространения допинга в спорте, особенно в детском и молодежном спорте.

### **Антидопинговая работа с юными спортсменами**

В разных регионах России предпринимаются усилия по организации деятельности, направленной на профилактику применения допинга, в первую очередь среди юных спортсменов. В ГБОУ ДОД ДЮСШ «Лидер» Фрунзенского района проводится большая работа по разъяснению опасности применения допинга в спорте. Цель этой работы - рассказать молодым спортсменам об опасностях, связанных с применением допинга, и помочь им избежать всевозможных допинговых ловушек. Беседы проводятся в стенах школы и на юношеских соревнованиях. При работе с детьми применяется доступная для их понимания форма подачи материала с активным использованием фактов, цифр, жизненных примеров из разных видов спорта. Сотрудники спортивной школы считают, что при работе с детьми важно делать акцент на этические принципы, повышение значимости честного спорта, уважение соперника; отойти от принципа «победа любой ценой». Специалисты информируют об ответственности за незаконные операции с сильнодействующими препаратами, куда относятся и вещества, входящие в состав допингов.

***Мы - за чистый спорт!***

***Инструктор-методист Р.Некоркина***