

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
спортивная школа олимпийского резерва «Лидер» Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО  
Решением тренерского (педагогического)  
совета ГБУ ДО СШОР «Лидер»  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБУ ДО СШОР  
«Лидер» Фрунзенского  
района Санкт-Петербурга  
от 30 августа 2023 г. № 75

**Программа развития**

Санкт-Петербурга  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы развития ГБУ ДО СШОР «Лидер» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	3
	Введение	6
<b>РАЗДЕЛ I</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ</b>	
	Справка-анализ	7
1.1	Общие сведения об образовательной организации	7
1.2	Контингент обучающихся и характеристика организации учебно-тренировочного процесса	8
1.3	Укомплектованность кадрами	8
1.4	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	11
1.5	Материально-техническая база учреждения	11
1.6	Система управления учреждением	11
1.7	Проблемно-ориентированный анализ учреждения	12
<b>РАЗДЕЛ II</b>	<b>КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО СШОР «Лидер» Фрунзенского района Санкт-Петербурга</b>	
2.1	Цели и задачи программы развития	13
2.2	Ожидаемый результат реализации программы развития	15
<b>РАЗДЕЛ III</b>	<b>МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	
3.1	Сроки и этапы реализации программы	15
3.2	Управление процессом реализации Программы развития	16
	Литература	18

Паспорт Программы развития ГБУ ДО СШОР «Лидер»  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

<b>Статус программы развития</b>	Локальный нормативный акт - Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва «Лидер» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение) на период 2024-2027 гг. (далее —Программа)
<b>Нормативно-правовая основа Программы</b>	<p>Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 30.04.2021У9127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ»;</p> <p>Приказы Министерства спорта Российской Федерации;</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта, Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями);</p> <p>Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов «олимпийский» «паралимпийский» «сурдлимпийский» или образованных на их основе слов и словосочетаний»;</p> <p>Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и О порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального</p>

	<p>стандарта Тренер-преподаватель»;</p> <p>Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».</p> <p>Приказ Минспорта России № 525 от 21.05.2024 г. «О создании системы отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию».</p>
<b>Разработчик Программы</b>	Администрация Учреждения, педагогический коллектив.
<b>Цель Программы</b>	Развитие подготовки спортивного резерва в системе дополнительного образования и создание условий для повышения уровня спортивного совершенствования обучающихся, их физического, нравственного и интеллектуального развития.
<b>Задачи Программы</b>	<p>Подготовка обучающихся Учреждения для включения в основные составы сборных команд Санкт-Петербурга и России по развиваемым видам спорта;</p> <p>Участие обучающихся в официальных региональных, всероссийских и международных соревнованиях;</p> <p>Укрепление материально-технической базы Учреждения для повышения качества оказываемых услуг;</p> <p>Взаимодействие с региональными федерациями по развиваемым видам спорта;</p> <p>Участие в организации и проведении спортивных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня</p> <p>Взаимодействие с научно-спортивными организациями в целях развития спортивной науки и ее внедрение в практику подготовки обучающихся</p> <p>Обеспечение лучшего взаимодействия между гражданами и Учреждением через платформу «Госпблики»</p> <p>Обеспечение доступных условий и равных возможностей для занятий физической культурой и спортом для граждан всех возрастных категорий;</p> <p>Создание условий для улучшения состояния здоровья сотрудников, путем организации Корпоративного спортивного клуба «Лидер»•</p>

	<p>Повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций сотрудников Учреждения;</p> <p>Увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий;</p> <p>Внедрение в Учреждение системы бережливого управления;</p> <p>- Внедрение в учреждение единой открытой цифровой системы «ГИС ФКиС» и «Спортивный Петербург», объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров-преподавателей, спортсменов и родителей.</p>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>2024-2027 гг.</p>
<p><b>Источники финансирования Программы</b></p>	<p>Бюджетные средства, внебюджетные источники финансирования</p>
<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<p>Подготовительный (2024-2025) исследование и формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения.</p> <p>Практический этап (2025-2026) апробация и реализация тактических задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития.</p> <p>Обобщающий этап (2026-2027) закрепление результатов развития, определение перспектив дальнейшего развития Учреждения.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>Улучшение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями для повышения качества учебно-тренировочного процесса;</p> <p>Повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения;</p> <p>Совершенствование организационно-управленческой, кадровой, методической деятельности;</p> <p>Обеспечение достижения обучающимися высоких спортивных результатов и включение в составы сборных команд СПб и РФ</p> <p>Поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;</p> <p>Обеспечение высокого качества учебно-тренировочной деятельности, проведения спортивных и физкультурных мероприятий;</p> <p>Формирования компетентной личности тренера-преподавателя;</p> <p>Освоение «Цифрового профиля» для упрощения ввода персональных данных, составление отчетов, обеспечение</p>

	прозрачности статистической информации.
<b>Контроль за исполнением программы</b>	Контроль выполнения Программы осуществляет администрация школы, Общее собрание работников Учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.
<b>ФИО, должность, электронная почта Программы</b>	Станислав Александрович Козлов, директор, 8(812)268-31-86, Lider-sof33@mail.ru
<b>Сайт Учреждения</b>	<a href="https://lidersports.ru/">https://lidersports.ru/</a>

## Введение

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности. Повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности. В сложившейся ситуации, рассматривая физическую культуру и спорт как наименее затратное и наиболее эффективное средство укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения среди населения, существует необходимость определения администрацией Санкт-Петербурга физкультурно-оздоровительную и спортивную работу приоритетным направлением социальной политики города. Высоко значение и роль средств массовой информации в деле пропаганды физической культуры и спорта, в формировании у населения потребности в здоровом досуге, ценности собственного здоровья, популяризации самостоятельных занятий спортом. Необходимо обеспечить проведение целенаправленной информационной кампании, используя самый широкий спектр разнообразных пропагандистских средств.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования, физической культуры и спорта были и остаются спортивные школы олимпийского резерва. Спортивные школы олимпийского резерва как учреждения дополнительного образования призваны решать следующие цели и задачи.

- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом и выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним и формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание

ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ спортивной подготовки по видам спорта.

В основу программы положены следующие принципы: гуманизации, демократизации образовательного процесса, индивидуализации, педагогика сотрудничества. Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого. Важным субъектом образования теперь выступают родители, предъявляющие повышенные требования к качеству преподавания, активно участвующие в жизни школы.

Затраты бюджетов всех уровней на физкультуру и спорт сегодня — это инвестиции в будущее развитие российского общества и государства, кадровый потенциал, здоровье нации.

## **РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ.**

### **СПРАВКА-АНАЛИЗ**

#### **1.1. Общие сведения**

ГБУ ДО СШОР «Лидер» Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализует дополнительную образовательную программы спортивной подготовки в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта баскетбол. Количество обучающихся составляет 1141 человек.

Комплектование групп обучающихся в Учреждении производится в начале учебно-тренировочного года, который начинается: 01 января и длится 52 календарных недели. Заявление для прохождения вступительного отбора, поступающие могут подать: через личный кабинет «Государственные услуги», через сайт Учреждения, заполнив форму заявки или записаться лично в журнале регистрации заявок для поступлений в Учреждение.

Возраст поступающих определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта: футбол, регби, легкая атлетика, пулевая стрельба, адаптивное отделение.

Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарно-гигиеническими нормами.

Занятия в Учреждении проходят на бесплатной основе, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей разнообразен.

Учреждение организует работу с обучающимися круглогодично. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта баскетбол

Определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта проводится на основании мониторинга образовательной и воспитательной деятельности. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебно-тренировочного года.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносятся оперативные изменения и дополнения. Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки. Учебные группы всех отделений закрепляются за тренерами - преподавателями на весь период обучения. Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях, учебно-тренировочных мероприятиях;
- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и методический контроль;
- судейская и инструкторская практика;
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль.

## 1.2.Контингент ГБУ ДО СШОР «Лидер» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

2021 год		2022 год		2023 год	
Количество занимающихся	Количество групп	Количество занимающихся	Количество групп	Количество занимающихся	Количество групп
1254	113	1200	102	1141	99

### Результативность спортсменов

Из года в год спортивная школа стремится к улучшению результативности выступлений обучающихся. Воспитанники СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района неоднократные победители различного уровня соревнований.

#### Выступления воспитанников школы — количество медалей 2021-2023 годах

человек

год	Первенство Санкт-Петербурга	Первенство России, Всероссийские соревнования
2021	50	2
2022	30	1
2023	50	2

Одним из показателей успешной работы учреждения является наличие спортивных разрядов и званий у спортсменов.

	2021	2022	2023
I спортивный разряд	40	44	17
КМС	24	10	3
МС/МСМК		1	3/1

### 1.3.Укомплектованность кадрами



Одним из самых важных факторов обеспечения высокого качества подготовки спортсменов ГБУ ДО СШОР «Лидер» Фрунзенского района является укомплектованность кадрами и стабильность коллектива.

В коллективе работают: 1 «Заслуженный тренера России», 1 «Отличник физической культуры», 10 Мастера спорта России, награждены знаком - «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» – 3, объявлена благодарность Министра спорта Российской Федерации – 1, Почетная грамота Комитета по физической культуре и спорту – 3.

#### Тренерско - педагогический состав

2021	2022	2023
Тренерский состав 39 тренеров-преподавателей; Имеют высшую квалификационную категорию – 1 первую квалификационную категорию – 3 вторую квалификационную категорию – 15	Тренерский состав 42 тренеров-преподавателей; Имеют высшую квалификационную категорию – 4 первую квалификационную категорию – 2 вторую квалификационную категорию – 17	Тренерский состав – 36 тренеров-преподавателей; Имеют высшую квалификационную категорию – 7 первую квалификационную категорию – 4 вторую категорию - 17

Администрация Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
Отдел физической культуры и спорта  
+7(812) 576-85-72

## Структура управления ГБУДОСШОР «Лидер» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Телефон +7(812)268-31-86



#### **1.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В ГБУ ДО СШОР «Лидер» Фрунзенского района Санкт-Петербурга организация методической работы является одной из самых важных задач руководства и учебной части. В Учреждении методическое обеспечение ведется по следующим направлениям:

- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивного отделения;
- осуществляет методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- осуществляет воспитательную работу: культурно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, воспитание здорового образа жизни;
- принимает участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров – преподавателей;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует работу в период учебно-тренировочных сборов, организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.
- система отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию, позволит выстроить в субъектах Российской Федерации системную работу по выявлению одаренных спортсменов и их дальнейшему обучению по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также обеспечит благоприятные условия качественной подготовки спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд, в том числе посредством организации и межведомственного взаимодействия организаций участвующих в системе отбора.

#### **1.5 Материально-техническое обеспечение Учреждения**

На балансе Учреждения нет спортивных площадок и помещений. Все учебно-тренировочные мероприятия проходят на основании Договоров безвозмездной аренды или на контрактной основе.

#### **1.6 Система управления Учреждением**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

#### **1.7 Проблемно-ориентированный анализ**

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в Учреждении, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее на новый этап развития. Определение

проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования, как итог между достигнутыми результатами спортивной школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для Учреждения проблем происходило посредством экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели, специалисты и администрация Учреждения.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско - юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические, политические условия осложняют работу Учреждения. Проблемы есть: кадровая, материально-техническая, финансовая. Эти проблемы должны решаться учреждениями совместно усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств.

Для этого необходимо:

- \_ Развивать социальное партнерство с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе с учебными учреждениями, комитетом по физкультуре и спорту, с институтом развития образования, министерством по физической культуре и спорту.
- \_ Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.
- \_ Усовершенствовать систему методического обеспечения, медицинского сопровождения в учреждении, ИКТ-сопровождения.
- \_ Развивать и совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.

Так же сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков, в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, употребляющих наркотики, злоупотребляющих алкоголем и курением. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокая доля учащихся и студенческой молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Установка на разностороннее развитие личности, «здоровьесберегающие» технологии в работе Учреждения предполагает овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его потребностей.

## **РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО СШОР «Лидер» Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

### **2.1. Цели и задачи программы развития**

Миссия государства в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации заключается в:

- формировании культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения; – создании необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта; –
- повышении экономической привлекательности и эффективности функционирования сферы физической культуры и спорта; –
- обеспечении прозрачности и честности соревновательного процесса; –
- укреплении международного сотрудничества и повышения авторитета России на международной спортивной арене.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. определяет видение развития нашего государства как ведущей мировой спортивной державы, граждане которой ведут здоровый образ жизни и активно вовлечены в массовый спорт, с экономически стабильным профессиональным спортом, высоким авторитетом на международной спортивной арене и нулевой терпимостью к допингу.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития ГБУ ДО СШОР «Лидер» Фрунзенского района ориентирована на решение следующих задач по направлениям:

#### **Спорт высших достижений.**

**Цель:** создание оптимальных условий для успешного развития спортсменов

#### **Основные задачи.**

- привлечение внимания общественности к проблемам и нуждам;
- повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения с использованием анализа действующего медицинского обеспечения обобщение проблемных вопросов при проведении восстановительных процедур подготовка и реализация предложений –
- увеличение количества победителей и призеров соревнований регионального, всероссийского международного уровней –
- увеличение количества разрядников, КМС и мастеров спорта России.
- разработка и реализация плана подготовки к чемпионатам и первенствам России; –
- развитие материально-технической базы учреждения, анализ проблемных вопросов, возникающих при организации и проведении учебно-тренировочных занятий по развиваемому виду спорта;
- совершенствование системы подготовки спортсменов - кандидатов в основной состав сборной Российской Федерации.

- повышение уровня профессионального мастерства тренерско - преподавательского состава в подготовки спортсменов высшего звена.

### **Подготовка спортивного резерва**

**Цель:** Создание условий для селекции и подготовки одаренных детей и подростков для включения в составы сборных команд Санкт-Петербурга и России по видам спорта.

#### **Основные задачи:**

- проведение анализа тренировочных мероприятий и выполнения поставленных задач на соревнованиях.
- внедрение в практику подготовки обучающихся научно обоснованной системы спортивной ориентации и оценки перспективности молодых спортсменов; \_
- создание системы медицинского контроля тренировочных занятий; \_
- содействие созданию условий для эффективной работы по проведению спаррингов, боевых практик, матчевых встреч, совместных тренировок с привлечением спортсменов из ведущих спортивных школ Санкт-Петербурга; \_ привлечение молодых специалистов тренеров-преподавателей в учреждение, а также повышение их физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства граждан как массовое привлечение детей в учреждение.
- развивать эффективную систему пропаганды здорового образа жизни населения, борьбу с наркоманией и другими негативными явлениями; \_
- создать систему спортивно-массовых мероприятий.
- информирование и привлечение зрителей на спортивные мероприятия, проводимые в соответствии с календарным планом учреждения;
- система отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию, позволит выстроить в субъектах Российской Федерации системную работу по выявлению одаренных спортсменов и их дальнейшему обучению по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также обеспечит благоприятные условия качественной подготовки спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд, в том числе посредством организации и межведомственного взаимодействия организаций участвующих в системе отбора.

### **Развитие сети спортивных сооружений.**

**Цель:** содействие развитию материально-технической базы для развиваемых в учреждении видов спорта.

#### **Основные задачи:**

- определить уровень необходимого материально-технического обеспечения для видов спорта; \_ инициировать разработку правового и нормативного обеспечения эффективной эксплуатации и развития материально-технической базы
- содействовать модернизации технологического оборудования спортивных сооружений; \_

### **Медицинское обеспечение**

**Цель:** создание эффективной системы медицинского обеспечения и врачебного контроля за обучающимися на базе физкультурно-спортивных диспансеров.

#### **Основные задачи:**

- содействовать повышению квалификации специалистов по спортивной медицине; \_ использовать современные средства диагностики, лечения и реабилитации обучающихся;

- усилить медицинский контроль на соревнованиях, учебно-тренировочных мероприятиях, в ходе учебно-тренировочного процесса.

### **Цифровизация, информационно-коммуникационное обеспечение**

**Цель:** единая открытая цифровая экосистема, объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров - преподавателей, обучающихся и родителей

#### **Основные задачи:**

- освоение и использование цифровых систем «ГИС ФКиС» и «Спортивный Петербург» для поиска и сопровождения спортивных талантов, выявления предрасположенности к высоким достижениям на ранних этапах, достижения прозрачности подготовки аналитики спортсменов; \_
- создание для обучающихся цифрового профиля,
- увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий; \_
- формирование единого плана спортивных соревнований, присвоения спортивных разрядов и званий, механизм записи в спортивные организации с использованием цифровых технологий.

## **2.2. Ожидаемый результат реализации программы развития**

Программа развития предполагает, что в результате реализации система учреждения будет обладать следующими характеристиками модели спортивной школы олимпийского резерва:

- ориентированность на человека - формирование навыков и умений в сфере физической культуры и спорта, прежде всего для сохранения здоровья, обеспечения физического и духовного благополучия; \_
- доступность адаптация территорий, сооружений и помещений для максимального удовлетворения всех категорий граждан в занятиях физической культурой и спортом;
- неразрывность гармоничное существование всех видов физической активности, их паритетное взаимодействие, взаимозависимость и взаимодополняемость, а также активная интеграция в жизнь общества; \_
- партнерство - учет региональных особенностей развития физической культуры и спорта, формирование согласованных интересов и равного сотрудничества, направленных на устойчивое развитие сферы физической культуры и спорта; \_
- прозрачность - свободный доступ к информации, открытые и двусторонние коммуникации. \_ безопасность - обеспечение надежного функционирования объектов спорта, механизмов и систем защиты участников учебно-тренировочного процесса,
- занятий физической культурой, спортивных соревнований и других массовых спортивных мероприятий; \_
- равенство - возможность для занятий физической культурой и спортом для всех
- категорий и групп граждан вне зависимости от возраста, пола, социального статуса и места жительства; \_
- свобода выбора обеспечение многообразия видов физической культуры и спорта, предоставляющих человеку широкие возможности самореализации и их доступности;
- открытость - открытая к участию родительской и профессиональной общественности в организации уклада школьной жизни, общественно государственном управлении, обеспечивающая информационную доступность субъекта образовательных отношений, имеющая устойчивые связи с внешними социальными партнерами.

### III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### 3.1. Сроки и этапы реализации программы

Программа развития Учреждения состоит из нескольких последовательных этапов:

**Проектно – подготовительный этап (2023 г. – 2025 г.)** - исследование условий учреждения, формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения.

На первом этапе будут проводиться следующие мероприятия:

- Разработка структуры единого информационного образовательного пространства;
- Аттестация тренерско-педагогического состава;
- Формирование потребностей для государственного заказа на дополнительные образовательные услуги спортивной подготовки;

**Практический этап (2025г. – 2026г.)** - апробация и реализация задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития. В ходе практического этапа будут проведены следующие мероприятия:

- Обеспечение высокого уровня доступности в раках цифровизации образовательного процесса; –
- Создание необходимых условий для подготовки спортсменов-кандидатов в сборные города, Российской Федерации, повышения эффективности учебно- тренировочного процесса для обучающихся;

**Обобщающий этап (2027 г.- 2027 г.)** закрепление созданных прецедентов развития, определение перспектив дальнейшего развития ГБУ ДО СШОР «Лидер» Фрунзенского района. На этом этапе будут реализованы следующие мероприятия.

- Мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

#### 3.2. Управление реализацией программы

Общее руководство работой по реализации программы и оценка ее эффективности осуществляются Тренерско - педагогическим советом Учреждения.

Программа развития Учреждения реализуется в соответствии с задачами Программы, направленные на создание условий для достижения цели Программы развития.

Ход работы курируется должностными лицами-ответственными по направлениям в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на педагогических советах. При выявлении отклонений от заявленных целей делается анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на тренерско - педагогических советах.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении единичных проектов внесении изменений в план реализации проектов решает тренерско - педагогический совет учреждения.

Приложение

Мероприятия по реализации программы:

№211/11	Мероприятия, задания,	Организации	Сроки	Ожидаемые результаты
---------	-----------------------	-------------	-------	----------------------



	работы	исполнители	исполнения	
1	Разработка Календарного плана официальный спортивный и физкультурных мероприятий Учреждения	ГБУ ДО СШОР «Лидер» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, по согласованию с Учредителем	ежегодно	Систематизация стратегического управления спортивной подготовкой
2	Обеспечение реализации Календарного плана официальный спортивный и физкультурных мероприятий	ГБУ ДО СШОР «Лидер» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	постоянно	Успешное выступление обучающихся на соревнованиях в соответствии с ЕКП
3	Организация спортивной подготовки и проведение совместных тренировок	ГБУ ДО СШОР «Лидер» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	в течении учебно-тренировочного года	подготовка обучающихся кандидатов членов сборной Санкт-Петербурга по виду спорта баскетбол
5	Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение учебно - тренировочного процесса	ГБУ ДО СШОР «Лидер» Фрунзенского района Санкт-Петербург	2024-2027	Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса
6	Обеспечение экипировкой, инвентарем и оборудованием	ГБУ ДО СШОР «Лидер» Фрунзенского района Санкт-Петербург	ежегодно	Повышение качества учебно-тренировочного процесса
7	Кадровое обеспечение и материальное стимулирование	ГБУ ДО СШОР «Лидер» Фрунзенского района Санкт-Петербург	ежегодно	Повышение квалификации тренерско преподавательского состава

## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта.
4. Голованова НФ. Социализация и воспитание ребенка. Учебное пособие для студентов вузов / Н.Ф.Голованова. — СПб., 2004 — 123с.
5. Дик НФ. Воспитательная система образовательного учреждения. Книга современного руководителя / Н.Ф.Дик. — Рн/Д., 2006. — 112 с.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. — М., 2009 г.
7. Моделирование воспитательной системы образовательного учреждения / Сост. Т.А.Стефановская. — Иркутск, 2012 г.
8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». — М. 2010 г.
9. Программа развития школы: структура, содержание, этапы разработки: Методические рекомендации к КПК / Сост. Стефановская Т.д. — 2-е изд. — Иркутск, 2009.
10. Степанов П.В. Развитие школы как воспитательной системы. — М. 2009 г. П. Щуркова Н.Е. Воспитание в режиме повседневной жизни / Н.Е. Щуркова// Воспитание школьников. — № 7. — 2008.
12. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.
13. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
14. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
15. Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов ' олимпийский ' ' паралимпийский ' ' сурдлимпийский ' или образованных на их основе слов и словосочетаний»•

16. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»•

17. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

18. Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта ”Тренер-преподаватель»•

19. Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144Н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ”Готов к труду и обороне“ (ГТО)“ и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях».

20. Концепция создания и функционирования государственной информационной системы «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт».