

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ  
ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА  
«Лидер»**

---

**СОГЛАСОВАНО**  
педагогическим советом  
ГБУ ДО СШОР «Лидер»  
(протокол от 01.11.2023 № 13)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ГБУ ДО СШОР  
«Лидер»  
от 5 ноября 2023 г. № 95/2

**ПРОГРАММА**  
**по воспитательной работе с обучающимися**  
**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы**  
**«Лидер»**

# Содержание

1.	Пояснительная записка .....	2
2.	Общая характеристика .....	4
2.1.	Принципы воспитательной работы.....	4
2.2.	Методы воспитательной работы .....	4
2.3.	Формы воспитательной работы.....	5
3.	Содержание воспитательной работы.....	5
4.	Календарный план воспитательной работы.....	7
4.1.	План для групп начальной подготовки (НП).....	7
4.2.	План для учебно-тренировочных групп (УТ).....	9
4.3.	План для групп совершенствования спортивного мастерства (ССМ) .....	11
4.4.	План для групп высшего спортивного мастерства (ВСМ) ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. Пояснительная записка**

Данная воспитательная программа (далее – Программа) разработана с учётом требований нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте РФ»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О Национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СанПиН СП 2.4. 3648-20);

Программа призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Вместе с тем Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:

- готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности.

В процессе формирования личности, воспитание как целенаправленное воздействие на человека, играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируется основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Проблемы воспитания стоят в центре внимания педагогического коллектива школы и требуют от тренеров-преподавателей максимального содействия развития потенциальных возможностей личности обучающегося, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и есть ответственность за свои поступки.

Реализация данной Программы осуществляется одновременно во всех группах спортивной подготовки с учетом возрастных особенностей обучающихся (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив, так и на отдельно взятую личность. Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее непосредственно во время учебно-тренировочного процесса, в процессе внеурочной деятельности, в процессе участия в

соревнованиях и на учебно-тренировочных сборах, где используется свободное время занимающихся.

Воспитательная работа направлена на то, чтобы тренировочный процесс способствовал формированию сознательного, творческого потенциала к труду, высокой организованности и требовательности к себе, чувства ответственности за полученное дело. А также, на гармоничное развитие личности ребенка, создание и воспитание патриотических качеств обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни.

Программа включает в себя календарный план воспитательной работы на учебный год с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся тренерами –преподавателями.

### **Цели воспитательной работы:**

1. Формирование духовно-нравственной ценности у обучающихся;
2. Формирование осознанного восприятия учащимися ценности своего здоровья;
3. Способность к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;
4. Способности и успешной социализации в обществе.

### **Задачи воспитательной работы:**

1. Обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
2. Сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
3. Социализировать и адаптировать обучающихся в жизни общества;
4. Сформировать общую культуру обучающихся;
5. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное принятие решений по проблемам личностного развития обучающихся.

Также воспитательная работа ***должна быть направлена*** на:

- Укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся;
- Гармоничное развитие личности ребенка;
- Повышение социальной активности и заинтересованности обучающихся;
- Формирование и укрепление спортивных традиций, подготовку и проведение коллективных и творческих дел;
- Положительное поведение в школе, в спортивной школе и социуме.

## **2. Общая характеристика**

### **2.1. Принципы воспитательной работы**

1. Принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
2. Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.
3. Принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, побудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следованию идеалу в жизни.
4. Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
5. Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
6. Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все спортсмены, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, языковых особенностей включены в общую систему образования.

### **2.2. Методы воспитательной работы**

1. Обсуждения различных ситуаций, возникающих во время проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований;
2. Указание и разъяснение правил поведения, норм спортивной этики на учебно-тренировочных занятиях;
3. Проведение бесед дискуссионного характера;
4. Положительный личный пример тренера-преподавателя;
5. Организация четкого контроля за выполнением предъявляемых в группе требований дисциплинарного и поведенческого характера;
6. Общественные поручения как формирование разностороннего опыта общественной работы по самоуправлению и таких качеств как ответственность за порученное дело и долг перед товарищами: общее руководство группой (староста совместно с тренером),

контроль за исправностью спортивного инвентаря, организация в помощи отстающим в выполнении учебно-тренировочных заданий и учебе в школе; разбор нарушений дисциплины, спортивной этики, конфликтов между членами группы, культурно-массовая работа-экскурсии, походы, посещение кино, театров, чествование победителей, информация о предстоящих днях рождения и т.д.;

7. Выполнение режима дня.

### **2.3. Формы воспитательной работы**

Индивидуальные и групповые:

1. Воспитание непосредственно в процессе учебно-тренировочных занятий;
2. Воспитание при совместном проведении досуга, прогулок, экскурсий.

## **3. Содержание воспитательной работы**

Содержание воспитательной работы строится на основе следующих *направлений*:

1. Социально-нравственное воспитание (беседы, лекции, просмотр спортивных фильмов, встречи с мастерами спорта и т.д.);
2. Воспитание ЗОЖ и БЖ (беседы, проведение инструктажей и др.);
3. Гражданско-патриотическое воспитание (встреча с ветеранами, участие в акциях, беседы, лекции и т.д.);
4. Трудовое воспитание (участие в субботниках, совместная работа по изготовлению стенгазет и т.д.);
5. Профориентационная деятельность (беседы, мероприятия, встречи с выдающимися спортивными деятелями спорта и т.д.)
6. Общекультурное воспитание (посещение выставок, музеев, поход в театр, кино, экскурсии и т.д.)
7. Работа с родителями (родительские собрания, информационное оповещение через сайт и социальные сети, открытые уроки и т.д.)

### **Ожидаемые результаты воспитательной работы**

- Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.). Первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

- Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, мир, знания, труд, культура и т.д.), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку без которых невозможно существование настоящего гражданина.

## **4. Календарный план воспитательной работы**

### **4.1. План для групп начальной подготовки (НП)**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Форма проведения</b>
<b><i>Социально-нравственное воспитание</i></b>			
1	Проведение бесед с обучающимися о истории и о развитии хоккея в России	Сентябрь	Лекция
2	Проведение бесед по пропаганде здорового образа жизни	Ежеквартально	Беседа
3	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей	Июнь	Спартакиада
<b><i>Воспитание здорового образа и безопасности жизнедеятельности</i></b>			
4	Беседа на тему «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах»	В течении года	Беседа
5	Проведение инструктажей по технике безопасности в каникулярное время	Ежеквартально	Лекция
6	Профилактические беседы на темы: Правила дорожного движения Правила противопожарной безопасности Поведение на воде/льду	Ежемесячно	Презентация
7	Совместное участие детей и родителей в мероприятиях, соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ноябрь Апрель	Игра
<b><i>Гражданско-патриотическое воспитание</i></b>			
8	Участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	Выезды к мемориалу
9	Беседы с учащимися в группах, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню защитников Отечества, Дню героев России	Февраль	Презентация
10	Встреча обучающихся спортивной школы с ветеранами ВОВ и труда	Октябрь	Беседа
11	Конкурс рисунков «Мы рисуем победу»	Апрель	Конкурс



<b><i>Трудовое воспитание</i></b>			
12	Участие в субботниках спортивной школы	Октябрь Апрель	Уборка территории
13	Помощь в оформлении плакатов, стенгазет, информационных стендов	В течении года	Самостоятельная работа
<b><i>Общекультурное воспитание</i></b>			
14	Проведение беседы на тему «Правила поведения на учебно-тренировочных занятиях»	Ежемесячно	Беседа
15	Проведение досуговых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися и родителями (посещение театров, музеев, выставок, поход в кино и т.д.)	Ежеквартально	Выезды, Экскурсии
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
16	Проведение родительских собраний	Ежеквартально	Беседа

#### 4.2. План для учебно-тренировочных групп (УТ)

№	Наименование мероприятий	Период проведения	Форма проведения
<b><i>Социально-нравственное воспитание</i></b>			
1	Спортивные мероприятия «Молодёжь за здоровый образ жизни»	Ноябрь	Конкурсы, викторины
2	Беседы, посвященные теме «Скажи наркотикам нет»	Ежеквартально	Беседа
3	Проведение занятий: «Профилактика неспортивного поведения», «Антидопинговые мероприятия»	Ежеквартально	Лекция
<b><i>Воспитание здорового образа жизни и безопасности</i></b>			
4	Организация и участие в проведении «Дня безопасности» Встреча занимающихся отделений с сотрудниками ГИБДД Беседа на тему «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах»	В течении года	Дискуссия
5	Проведение инструктажей по технике безопасности в каникулярное время	Ежеквартально	Лекция
6	Профилактические беседы на темы: Правила дорожного движения Правила противопожарной безопасности Поведение на воде/льду Антитеррористическая безопасность	Ежемесячно	Беседа
7	Совместное участие детей и родителей в мероприятиях, соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ноябрь Апрель	Спартакиада
<b><i>Гражданско-патриотическое воспитание</i></b>			
8	Участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню Победы	май	Выезды к мемориалам
9	Беседы с учащимися в группах, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню защитников Отечества, Дню героев России	Ежеквартально	Лекция

10	Встреча обучающихся спортивной школы с ветеранами ВОВ и труда	Октябрь	Встречи
11	Конкурс рисунков «Мы рисуем победу»	Апрель	Конкурс
<b><i>Трудовое воспитание</i></b>			
12	Участие в субботниках спортивной школы	Октябрь Апрель	Уборка территории
13	Помощь в оформлении плакатов, стенгазет, информационных стендов	В течении года	Самостоятельная работа
<b><i>Общекультурное воспитание</i></b>			
14	Проведение беседы на тему «Правила поведения на соревнованиях»	В течении года	Лекция
15	Проведение досуговых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися и родителями (посещение театров, музеев, выставок, поход в кино и т.д.)	Ежеквартально	Экскурсия
<b><i>Профориентационная деятельность</i></b>			
16	Инструкторская практика Судейская практика	Ежеквартально	Игра
17	Беседы, видеоролики «Мир профессий», «Профессии родителей»	Ноябрь	Беседа
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
18	Проведение родительских собраний	Ежеквартально	Встреча и беседа с родителями

**4.3. План для групп совершенствования спортивного мастерства (ССМ)**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Форма проведения</b>
<b><i>Социально-нравственное воспитание</i></b>			
1	Просмотр спортивных кинофильм, рекомендации к чтению книг о спорте с дальнейшим обсуждением	В течении года	Презентация, беседа
2	Беседы, посвященные темам: «Этика юного спортсмена», «О спортивной чести»	В течении года	Беседа
3	Проведение бесед на тему: «Место спорта в формировании активной жизненной позиции»	Январь	Беседа
<b><i>Воспитание здорового образа и безопасности жизнедеятельности</i></b>			
4	Мероприятия, направленные на популяризацию физической культуры и спорта (спартакиады, веселые старты, массовые катания на льду и т.д.)	Ежеквартально	Спартакиада
5	Организация и участие в проведении «Дня безопасности» Встреча занимающихся отделений с сотрудниками ГИБДД	В течении года	Лекция
6	Конкурс электронных презентаций «ЗОЖ-это модно»	В течении года	Конкурс
7	Соревнования «Отцы и дети»	Май	Игра
<b><i>Гражданско-патриотическое воспитание</i></b>			
8	Участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	Выезды к мемориалам
9	Беседы с учащимися в группах, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню защитников Отечества, Дню героев России	Февраль	Беседа, презентация
10	Мероприятия, направленные на развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн РФ, к историческим символам и памятникам	В течении года	Флэшмоб

<b><i>Трудовое воспитание</i></b>			
11	Общественно-полезный труд	Ноябрь Апрель	Субботник
12	Выполнение практических обязанностей по самообслуживанию и обслуживанию группы (подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, спортивного снаряжения и т.д.)		
<b><i>Общекультурное воспитание</i></b>			
13	Проведение досуговых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися и родителями (посещение театров, музеев, выставок, поход в кино и т.д.)	ежеквартально	Выезды, экскурсии, походы
14	Участие в спортивно-массовых мероприятиях (Лыжня России, ЗаБег, велопробег и т.д.)	В течении года	Мероприятия
<b><i>Профориентационная деятельность</i></b>			
15	Беседа об уважения к труду и людям труда	В течении года	Беседа
16	Встречи с мастерами спорта по виду спорта, выдающимися спортивными деятелями	Февраль	Лекция
17	Инструкторская практика Судейская практика	Ежеквартально	Игра

#### 4.4. План для групп высшего спортивного мастерства (ВСМ)

№	Наименование мероприятий	Период проведения	Форма проведения
<b><i>Социально-нравственное воспитание</i></b>			
1	Презентация на тему: «Профилактика наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек»	В течении года	Презентация, беседа
2	Анкетирование по выявлению вредных привычек	Ежеквартально	Анкетирование
3	Профилактические беседы: «Алкогольная трясина», «Три ступени, ведущие вниз»		Презентация, беседа
4	Влияние компьютерных игр на подсознание человека	В течении года	Беседа
<b><i>Воспитание здорового образа и безопасности жизнедеятельности</i></b>			
5	Беседа на тему: «Развитие культуры безопасной жизнедеятельности»	Ежеквартально	Беседа
6	Проведение инструктажей по технике безопасности	В течении года	Лекция
<b><i>Гражданско-патриотическое воспитание</i></b>			
7	Участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню Победы (Бессмертный полк, Сад памяти и др.)	Май	Выезды к мемориалам
8	Мероприятия, направленные на развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн РФ, к историческим символам и памятникам	В течении года	Флэшмоб
<b><i>Трудовое воспитание</i></b>			
9	Общественно-полезный труд	Ноябрь Апрель	Субботник
10	Выполнение практических обязанностей по самообслуживанию и обслуживанию группы (подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, спортивного снаряжения и т.д.)		

<b><i>Общекультурное воспитание</i></b>			
11	Проведение досуговых и культурно-массовых мероприятий (экскурсия в музей воинской славы, посещение мемориалов с возложением цветов, встреча с ветеранами)	Май	Выезды
12	Принятие участие в спортивных матчах по виду спорта с участием мастеров спорта	Март	Игра
13	Участие в спортивно-массовых мероприятиях (Лыжня России, ЗаБег, велопробег и т.д.)	В течении года	Мероприятия
<b><i>Профориентационная деятельность</i></b>			
14	Подготовка плана учебно-тренировочного занятия по виду спорта	В течении года	Самостоятельная работа
15	Судейская практика	Ежеквартально	Игра